



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «БЮДЖЕТУВАННЯ У ПУБЛІЧНІЙ СФЕРІ»



Галузь знань		28 «Публічне управління та адміністрування»		Освітній рівень		Перший (бакалаврський)			
Спеціальність		281 «Публічне управління та адміністрування»		Семестр		3			
Освітньо-професійна програма		Публічне управління та адміністрування		Тип дисципліни		Обов'язкова			
Факультет		Економіки і менеджменту		Кафедра		Менеджмент			
Обсяг:	Кредитів ECTS	Годин	Завидамизанять:						Вид контролю
			Лекцій	Семінарських занять	Практичних занять	Лабораторних занять	Самостійна підготовка	Екзамен	
	5	150	30/8	-	30/4	-	90/138	Екзамен	

ВИКЛАДАЧІ

Познякова Оксана Олегівна, poznyakova.sk@gmail.com

Володченко Валерій Вікторович, yavivo@ukr.net



Канд. екон. наук, старший викладач
Докторант 075 «Маркетинг»
Досвід роботи - 14 років.
Автор понад 25 наукових та навчально-методичних праць, в тому числі 3 монографії з актуальних проблем економіки та стратегії підвищення глобальної конкурентоспроможності.
Провідний лектор з дисциплін: Управління конкурен-тоспроможністю, Адміністративне, трудове, госпо-дарське право.
Никнейм в Skype: Oksana. Poznyakova



Кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту ДДМА.
Досвід роботи - більше 20 років.
Автор понад 20 наукових та навчально-методичних праць, в тому числі 3 монографій з актуальних проблем економіки та управління.
Провідний лектор з дисциплін: «Менеджмент та організація виробництва», «Основи бізнесу», «Теорія проектного аналізу», «Моделювання і контроль адміністративних процесів», «Інформаційні системи і технології в управлінні організацією».

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Взаємозв'язок у структурно-логічній схемі

Освітні компоненти, які передують вивченню	1. Статистика, 2. Економіка праці та соціально-трудові відносини, 3. Менеджмент, 4. Облік у бюджетних установах, 5. Законодавство у сфері державної служби та служби в органах місцевого самоврядування, 6. Теорія державного управління, 7. Місцеве самоврядування,
Освітні компоненти для яких є базовою	Кваліфікаційна робота бакалавра

Компетенції відповідно до освітньо-професійної програми

Soft-skills/Загальні компетентності (ЗК)	Hard-skills/Спеціальні (фахові)
<p>ЗК1 Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК2 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні</p> <p>ЗК4 Здатність бути критичним і самокритичним</p> <p>ЗК5 Здатність до адаптації та дії в новій ситуації</p> <p>ЗК6 Здатність працювати в команді</p> <p>ЗК7 Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК8 Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми</p> <p>ЗК9 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел</p> <p>ЗК10 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово</p> <p>ЗК11 Здатність спілкуватися іноземною мовою</p> <p>ЗК13 Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп і рівня (з експертами з інших галузей знань/видів діяльності).</p>	<p>СК1 Здатність до соціальної взаємодії, до співробітництва й розв'язання конфліктів</p> <p>СК2 Здатність забезпечувати належний рівень вироблення та використання управлінських продуктів, послуг чи процесів</p> <p>СК3 Здатність забезпечувати дотримання нормативно-правових та морально-етичних норм поведінки</p> <p>СК5 Здатність здійснювати інформаційно-аналітичне забезпечення управлінських процесів із використанням сучасних інформаційних ресурсів та технологій</p> <p>СК7 Здатність готувати проекти управлінських рішень та їх впроваджувати</p> <p>СК10 Здатність до дослідницької та пошукової діяльності в сфері публічного управління та адміністрування</p> <p>СК11 Здатність у</p>
Результати навчання відповідно до освітньо-професійної (програмні результати навчання – ПРН)	
<p>ПРН 4. Знати структуру та особливості функціонування сфери публічного управління та адміністрування.</p> <p>ПРН 5. Знати стандарти, принципи та норми діяльності у сфері публічного управління та адміністрування.</p> <p>ПРН 11. Уміти відшукувати та узагальнювати інформацію, робити висновки і формулювати рекомендації в межах своєї компетенції.</p> <p>ПРН 13. Використовувати методи аналізу та оцінювання програм сталого розвитку</p> <p>ПРН 16. Використовувати дані статистичної звітності, обліку та спеціальних досліджень у професійній діяльності.</p>	

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ

Анотація	<p>Об'єктами, які розглядаються в дисципліні «Бюджетування у публічній сфері» є фінансові відносини на макрорівні, особливості їх розвитку на сучасному етапі, а також методи їх регулювання. Предмет пізнання становлять: закономірності у сфері бюджетних та фінансових відносин, роль публічних фінансів та бюджетів у соціально-економічній перебудові суспільства на шляху модернізації країни; сукупність заходів, що забезпечують використання фінансів як одного з дійових важелів економічної політики держави.</p>
Мета	<p>Метою вивчення навчальної дисципліні «Бюджетування у публічній сфері» є розкриття сутності економічної політики та фінансового менеджменту у публічному управлінні; ознайомлення слухачів з основними напрямками економічної політики та фінансового менеджменту у публічному управлінні, здійснення економічної політики; розкриття сутності фінансового менеджменту та фінансової стратегії; аналіз та розкриття основних напрямів, реалізації фінансової стратегії в контексті забезпечення економічної безпеки.</p>
Формат	<p>Лекції (очний, дистанційний формат), практичні заняття (очний, дистанційний формат), консультації (очний, дистанційний формат), підсумковий контроль –екзамен (очний, дистанційний формат).</p>
«Правила гри»	<ul style="list-style-type: none"> • Курс передбачає роботу в колективі. • Середовище аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики. <p>Політика щодо дедайннів та перескладання</p> <ul style="list-style-type: none"> • Освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій і практичних занять, а також самостійну роботу. • Самостійна робота включає в себе теоретичне вивчення питань, що стосуються тем лекційних занять, які не ввійшли в теоретичний курс, або ж були розглянуті коротко, їх поглиблена проработка за рекомендованою літературою. • Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. • Якщо студент відсутній з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача. • Студент, який спізнився, вважається таким, що пропустив заняття з неповажної причини з виставленням 0 балів за заняття, і при цьому має право бути присутнім на занятті. • За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни студент видаляється з заняття, за заняття отримує 0 балів. <p>Політика академічної доброчесності</p> <ul style="list-style-type: none"> • Під час роботи над завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності: при використанні Інтернет-ресурсів та інших джерел інформації студент повинен вказати джерело, використане в ході виконання завдання. У разі виявлення факту плагіату студент отримує за завдання 0 балів.

СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

Лекція 1	Тема 1. Бюджетна децентралізація в Україні: перспективи українських реформ в контексті європейської доктрини	Практичне заняття 1	Тема 1. Бюджетна децентралізація в Україні: перспективи українських реформ в контексті європейської доктрини	Самостійна робота
Лекція 2	Тема 2. Бюджети місцевого самоврядування: загальна характеристика та роль у соціально-економічному розвитку муніципалітетів	Практичне заняття 2	Тема 2. Бюджети місцевого самоврядування: загальна характеристика та роль у соціально-економічному розвитку муніципалітетів	
Лекція 3	Тема 3. Бюджетування в муніципальних утвореннях: основні засади, зарубіжний досвід та сучасна практика в Україні	Практичне заняття 3	Тема 3. Бюджетування в муніципальних утвореннях: основні засади, зарубіжний досвід та сучасна практика в Україні	
Лекція 4	Тема 4. Програмно-цільовий метод складання бюджету: нормативно-правові та методологічні засади на рівні місцевих бюджетів в Україні	Практичне заняття 4	Тема 4. Програмно-цільовий метод складання бюджету: нормативно-правові та методологічні засади на рівні місцевих бюджетів в Україні	
Лекція 5	Тема 5. Бюджетний процес на місцевому рівні та бюджетні повноваження органів місцевого самоврядування в Україні	Практичне заняття 5	Тема 5. Бюджетний процес на місцевому рівні та бюджетні повноваження органів місцевого самоврядування в Україні	
Лекція 6	Тема 6. Особливості формування та виконання бюджетів об'єднаних територіальних громад (ОТГ). Моніторинг та контроль	Практичне заняття 6	Тема 6. Особливості формування та виконання бюджетів об'єднаних територіальних громад (ОТГ). Моніторинг та контроль	
Лекція 7	Тема 7. Організація закупівель товарів, робіт і послуг для органів місцевого самоврядування	Практичне заняття 7	Тема 7. Організація закупівель товарів, робіт і послуг для органів місцевого самоврядування	
Лекція 8	Тема 8. Публічність та прозорість бюджетного процесу. Участь громадськості у бюджетному процесі на місцевому рівні	Практичне заняття 8	Тема 8. Публічність та прозорість бюджетного процесу. Участь громадськості у бюджетному процесі на місцевому рівні	
Лекція 9	Тема 9. «Партисипативний бюджет» або «бюджет участі» як інноваційна технологія бюджетного забезпечення місцевого самоврядування	Практичне заняття 9	Тема 9. «Партисипативний бюджет» або «бюджет участі» як інноваційна технологія бюджетного забезпечення місцевого самоврядування	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Вплив публічних фінансів на розвиток суспільного виробництва. 2. Роль публічних фінансів у регулюванні вартісних пропорцій національної економіки, галузевої й територіальної структури суспільного виробництва. 3. Особливості фінансів підприємств державного сектору. 4. Організація фінансів підприємств комунальної власності. Державне Страхування 5. Функції суб'єктів управління фінансами в Україні та закордоном: порівняльна характеристика. 6. Права і обов'язки Міністерства фінансів, його структурних підрозділів регіонах у сфері управління фінансами. 7. Повноваження органів місцевого самоврядування в сфері публічних фінансів. 8. Сутність, форми та методи фінансового контролю. Система державного фінансового контролю в Україні. 9. Вітчизняне фінансове право: сучасний стан, проблеми та перспективи розвитку. 10. Бюджетний кодекс України, його структура та значення в нормативно-правовому забезпеченні функціонування публічних фінансів. 11. Закон України про Державний бюджет України на поточний рік. 12. Кодекс належної практики по забезпеченню прозорості в бюджетно-податковій сфері МВФ. Оптиміальна практика із забезпечення прозорості бюджету. 13. Розподіл видатків між ланками бюджетної системи України. 14. Поняття та правові засади фінансування державних і місцевих видатків. 15. Організація фінансів соціально-культурної сфери. 16. Фінансове забезпечення видатків на освіту, науку та культуру. 17. Фінансування видатків на охорону здоров'я та фізкультуру і спорт. 18. Фінансування державного управління, національної оборони та правоохоронної діяльності. Публічні видатки на розвиток економіки. 19. Бюджетна реформа в Україні: напрямки проведення. 20. Реформування бюджетного законодавства: нова редакція Бюджетного кодексу України. 21. Міжбюджетні відносини в Україні. 22. Види міжбюджетних трансфертів. 23. Механізм визначення дотацій вирівнювання. Основні напрями реформування міжбюджетних відносин в Україні. 24. Проблеми становлення місцевих фінансів в Україні. 25. Напрями реформування місцевого оподаткування в Україні. 26. Розвиток системи місцевих запозичень. 27. Розмежування видів видатків між місцевими бюджетами. 28. Соціальна спрямованість видаткової частини місцевих бюджетів. 29. Фінансування витрат місцевого господарювання. 30. Роль цільових фондів у забезпеченні суспільних потреб. 31. Пенсійний фонд України: джерела формування та напрямки використання. 32. Пенсійна реформа в Україні. 33. Фонд соціального страхування з тимчасової втрати працездатності. 34. Фонд загальнообов'язкового державного соціального страхування на 				

Лекція 10	Тема 10. Громадський аудит бюджетного процесу на місцевому рівні	Практичне заняття 10	Тема 10. Громадський аудит бюджетного процесу на місцевому рівні	випадок безробіття. 35. Фонд соціального страхування від нещасних випадків на виробництві та професійних захворювань
-----------	------------------------------------------------------------------	----------------------	------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Комп'ютери с програмним забезпеченням для виконання практичних та лабораторних робіт: Ноутбук Lenovo S10-3 (Intel® Atom™ CPU N455 1/66 GHz RAM 1 ГБ), Intel(R) Celeron(R) 1,60 GHz 5 од, Intel(R) Celeron(R) 700-1700 MHz 2од, Мультимедійний бізнес-проектор Epson EB-X92, мультимедійний проектор unic UC28,, маркерна дошка і екран;

Програмне забезпечення: ProjectExpert 7 Standard, AuditExpert, MicrosoftExcel, Googledocs, OpenOffice.org 4.1.7 - документообіг та аналітика. Viber, Zoom, Telegram, WhatsApp, Skype – месенджери. GoogleTrends - пошук останніх популярних пошукових Google-запитів; HohliBuilder - онлайн сервіс для створення інфографіки; Microsoft PowerPoint, Googledocs–візуалізація даних; Microsoft Power BI – забезпечення бізнес-аналізу, візуалізації і побудови звітів; Internet-браузер GoogleChrome 85.04183.121 Система дистанційного навчання і контролю Moodle – <http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=1902>

ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Основна література	<p>1. Базилевич В. Д. Державні фінанси : навч. посібн. / В. Д. Базилевич, Л. О. Баластрик ; за заг. ред. В. Д. Базилевича. – К. : Атіка, 2004. – 368 с.</p> <p>2. Бюджетний менеджмент : підручник / В. Федосов, В. Опарін, Л. Сафонова та ін. ; за заг. ред. В. Федосова. – К. : КНЕУ, 2004. – 864 с. Василик О. Д. Бюджетна система України / О. Д. Василик, К. В. Павлюк. – К. : Центр навчальної літератури, 2004. – 542 с.</p> <p>3. Бюджетна система України : навч. посібн. / під ред. С.І. Юрія, Й. М. Бескида. – К. : НІОС, 2000. – 400 с.</p> <p>4. Бюджетний кодекс України. – К. : ЦУЛ, 2011. – 112 с.</p> <p>5. Василик О. Д. Державні фінанси України : підручник / О. Д. Василик, К. В. Павлюк. – К. : Центр навчальної літератури, 2014. – 608 с.</p> <p>6. Кравченко В. І. ФінансисмісцевогосамоврядуванняУкраїни: проблемистановлення (1989– 2001) / В. І. Кравченко. – К. : ВД "KM Academia", 2001. – 458 с.</p> <p>7. Дегтяр А. О. Публічні фінанси : навч. посібн. / А. О. Дегтяр, М. В. Гончаренко, О. С. Лесная. Х. : С. А. М., 2011. – 512 с.</p> <p>8. Державні фінанси : підручник / І. Г. Ткачук. - Івано-Франківськ : Прикарпат. нац. ун-т ім. В. Стефаника, 2015. - 510 с.</p> <p>9. Сафонова Л. Д. Бюджетний менеджмент : навч. посібн. / Л. Д. Сафонова. – К. : КНЕУ, 2001. – 480 с.</p> <p>10. Сунцова С. О. Місцеві фінанси України / С. О. Сунцова. – К. : ТОВ "Центр навчальної літератури", 2010. – 488 с.</p>	Додаткові джерела	<p>1. Богдан Т. П. Управління державним боргом і макрофінансові ризики в економіці України / Т. П. Богдан // Фінанси України. – 2011. – № 1. – С. 13–22.</p> <p>2. Бойцун Н. Є. Адаптація європейського досвіду управління місцевими фінансами в Україні / Н. Є. Бойцун // Фінанси України. – 2005. – № 5. – С. 6–11.</p> <p>3. Василик О. Д. Теорія фінансів : підручник / О. Д. Василик. – К. : НІОС, 2001. – 416 с.</p> <p>4. Воронова Л. К. Фінансове право України : підручник / Л. К. Воронова. – К. : Прецедент ; Моя книга, 2006. – 448 с.</p> <p>5. Жемеренко Є. В. Використання коштів місцевих бюджетів України / Є. В. Жемеренко // Фінанси України. – 2005. – № 8. – С. 108–114.</p> <p>6. Зайчикова В. В. Функції місцевих органів в умовах бюджетної реформи / В. В. Зайчикова // Фінанси України. – 2010. – № 6. – С. 72–79.</p> <p>7. Запатріна І. В. Бюджетна політика стимулювання економічного стання та механізми її реалізації / І. В. Запатріна, Т. Б. Лебеда // Фінанси України. – 2006. – № 4. – С. 38–45.</p> <p>8. Карлін М. І. Державні фінанси України : навч. посібн. / М. І. Карлін. – К. : Знання, 2008. – 348 с.</p> <p>9. Кириленко О. П. Місцеві бюджети України (історія, теорія, практика) / О. П. Кириленко. – К. : НІОС, 2000. – 384 с.</p> <p>10. Кульчицький М. І. Формування та виконання бюджету за програмно-цільовим методом / М. І. Кульчицький, З. В. Перун // Фінанси України. – 2005. – № 2. – С. 78–83.</p> <p>11. Левицька Є. О. Впровадження програмно- цільового методу формування бюджетів / Є. О. Левицька // Фінанси України. – 2004. – № 6. – С. 33–37.</p> <p>12. Луніна І. О. Державні фінанси та реформування міжбюджетних відносин : монографія / І. О. Луніна. – К. : Наукова думка, 2006. – 432 с.</p> <p>13. Мельник В. М. Використання податкових інструментів в умовах становлення ринкової економіки / В. М. Мельник, Т. В. Кошук // Фінанси України. – 2010. – № 2. – С. 46–57.</p> <p>14. Місцеві фінанси : навч. посібн. / Н. І. Власюк, Т. В. Мединська, М. І. Мельник. – К. : Алерта, 2011. – 328 с.</p> <p>15. Опарін В. М. Бюджетна система : навч.-метод. посібн. / В. М. Опарін, В. І. Малько, С. Я. Кондратюк. – К. : КНЕУ, 2000. – 186 с.</p> <p>16. Опарін В. М. Фінанси (Загальна теорія) : навч. посібн. / В. М. Опарін. – К. : КНЕУ, 2000. – 240 с.</p> <p>17. Піхоцький В. Ф. Ефективність бюджетної політики як інструмент соціально-економічного розвитку України / В. Ф. Піхоцький // Фінанси України. – 2010. – № 2. – С. 30–37. 31. Податковий кодекс України. – К. : ЦУЛ, 2012. – 538 с.</p> <p>Web-ресурси</p> <p>1. Новостной портал ЛигаБизнесИнформ. – Режим доступа : http://liga.net.</p> <p>2. Нормативные акты Украины. – Режим доступа : http://www.nau.ua.</p> <p>3. Офіційний сайт Верховної Ради України. Законодавство України. – Режим доступу : // http://zakon2.rada.gov.ua.</p> <p>4. Право. Украина. – Режим доступа : http://www.legal.com.ua/cgi-bin/matrix.cgi/pravo.html.</p> <p>5. Сайт Інституту бюджету та соціально- економічних досліджень. – Режим доступу : http://www.ibser.org.ua.</p>
--------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

СИСТЕМА ОЦІНКИ

Склад модулів		Сума балів	ECST	Оцінка	Рівень компетентності
Форми та методи контролю	Рейтингова оцінка, бали	90 - 100	A	відмінно	Високий Повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі дисципліни. Власні пропозиції студента в оцінках і вирішенні практичних задач підвищують його вміння використовувати знання, які він отримав при

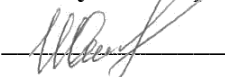
					вивчені інших дисциплін, а також знання, набуті присамостійному поглибленому вивченні питань, що відносяться до дисципліни, яка вивчається.
Усне опитування	5	81 - 89	B	добре	Достатній Забезпечує студенту самостійне вирішення основних практичних задач у умовах, коли вихідні дані в них змінюються порівняно з прикладами, щор озглянуті при вивченні дисципліни
Участь в груповій роботі	3				
Індивідуальне завдання (кейс)	5	75 - 80	C		Достатній Конкретний рівень, за вивченим матеріалом робочої програми дисци пліни. Додаткові питання про можливість використання теоретичних п оложень для практичного використання викликають утруднення .
Модульна контрольна робота №1	10				
Індивідуальне завдання	10	65 - 74	D	задовільно	Середній Забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних поло жень дисципліни
Колоквіум за модулем №1	15				
Участь в груповій роботі	2	55 - 64	E		Середній Є мінімально допустимим у всіх складових навчальної програми з дисципліни
Індивідуальне завдання	10				
Модульна контрольна робота №2	10	30 - 54	FX	незадовільно	Низький Не забезпечує практичної реалізації задач, що формується при вивченні дисципліни
Усне опитування	5				
Колоквіум за модулем №2	10	0 - 29	F		Незадовільний Студент не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета завдання дисципліни
Колоквіум за модулем №3	15				

Вид навчальних занять та контролю	Розподіл між навчальними тижнями															Вид підсумкового семестрового контролю	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		
Лекції	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	Е К З А М Е Н
Практичні заняття	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		
Сам. робота	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		
Консультації																Конс.	
Поточний контроль	ВК	УО			К							УО	К		ІЗ	К	
Модулі	●			М1	●	●		М2		●	●	М3				●	
Контрольно модулю №1						МК1											
Контроль по модулю №2											МК2						
Контроль самостійної роботи													ЗСР				
ВК – вхідний контроль; УО – поточне усне опитування; ІЗ– індивідуальне завдання; МК– письмова контрольна робота; ЗСР – захист самостійної роботи (реферат); Конс. – консультація; К – колоквіум																	
Опитування з приводу оцінювання якості викладання дисципліни «Бюджетування у публічній сфері» https://docs.google.com/forms/d/1EpdRBIFjiz_x_L334nqKt7YbwSL-cafkBq88YgQhFeA/edit																	

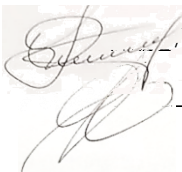
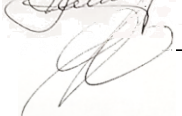
Розглянуто і схвалено на засіданні кафедри Менеджмент

Протокол № 27 від 15.06.2021 р.

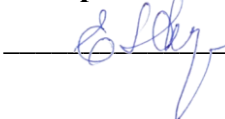
Завідувач кафедри:

 /Фоміченко І.П./

Розробник:

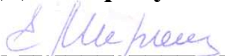
 Познякова О.О.
 Володченко В.В./

Гарант освітньої програми:

 /Шевченко О.О./

ЗАТВЕРДЖУЮ:

Декан факультету:

 /Мироненко С.В. /

« _____ » _____ 2022 р.

